

Ростовская область Чертковский район с. Кутейниково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

И. о. директора

МБОУ Кутейниковская ООШ

Приказ от 17.08.2021 г. № 55



подпись руководителя ОУ

С. А. Видюков

Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

основное общее образование (5 класс)

Количество часов 34 Уровень базовый

Учитель Масликова Инна Александровна

Рабочая программа по биологии разработана на основе Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Предметная линия учебников Сивоглазова В. И.— М.: Просвещение, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;

- письмо Чертковского РОО от 04.06.2021 г №896 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740).

- Учебного плана образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

Биология. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021

Курс биологии в 5 классе предполагает изучение многообразия природы, а также научных методов и путей познания человеком природы. Данный курс реализует следующие цели:

- систематизация знаний, полученных в ходе изучения предмета «Окружающий мир» в 1—4 классах;

- углубление знаний о живой природе;

- расширение познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- формирование первичных умений, связанных с выполнением лабораторных и практических работ;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.

Курс рассчитан на 35 часов в год (1 час в неделю). Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 часов. В связи с тем, что урок выпадает на праздничный день 23 февраля программа будет реализована в полном объеме за счет уроков повторения.

Реализуется образовательная программа естественнонаучной и технологической направленности по биологии с использованием оборудования Центра "Точка роста"

Содержание учебного предмета

Введение (6 ч)

Биология— наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, её охрана.

Раздел 1. Строение организмов (10 ч)

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и её строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

Демонстрация: Микропрепараты различных растительных тканей.

Лабораторная работа №1 «Изучение устройства увеличительных приборов и правил работы с ними»

Лабораторная работа №2 «Животные ткани»

Лабораторная работа №3 «Органы цветкового растения»

Раздел 2. Многообразие живых организмов (17 ч)

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Многообразие бактерий, их распространение в природе.

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

Лабораторная работа №6 «Особенности строения мукора и дрожжей»

Демонстрация: Муляжи плодовых тел грибов-паразитов, натуральные объекты

Растения. Ботаника — наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений. Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые). Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей.

Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека. Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение.

Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана. Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека, их охрана.

Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека. Происхождение растений.

Основные этапы развития растительного мира.

Демонстрация: Гербарные экземпляры растений.

Лабораторная работа №4 «Изучение строения плесневых грибов»

Лабораторная работа №5 «Строение хламидомонады»

Лабораторная работа №6 «Строение мха».

Лабораторная работа №7 «Строение папоротника».

Лабораторная работа №8 «Строение хвои и шишек хвойных»

Лабораторная работа №9 «Строение цветкового растения»

Повторение (1 ч.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение биологии в 5 классе должно быть направлено на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- освоение основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; анализировать, сравнивать, делать выводы и др.; эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения учениками 5 класса программы по биологии являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, давать определения, понятия, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы.
- умение работать с разными источниками биологической информации (в тексте учебника, биологический словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию.
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью.
- умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения учениками 5 класса программы по биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (питания, дыхания, выделения, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организмов).
- приведение доказательств взаимосвязи человека и окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- объяснение роли биологии практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различие на таблицах частей и органоидов клетки; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растения и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы на основе сравнения;
- выявление взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, системой органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдения и описания биологических объектов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приёмов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- выявление эстетических достоинств объектов живой природы.

Календарно-тематическое планирование


№	Дата	Тема	К-во ч.	Вид контроля
		Введение	6	
1	01.09	Биология - наука о живой природе	1	Фронтальный опрос
2	08.09	Методы изучения биологии	1	Устный опрос
3	15.09	Разнообразие живой природы. Царства живой природы	1	Самоконтроль
4	22.09	Среда обитания. Экологические факторы	1	Самоконтроль
5	29.09	Среда обитания (водная, наземно-воздушная)	1	Работа в парах
6	06.10	Среда обитания (почвенная, организменная)	1	Самоконтроль
		Раздел 1. Строение организма	10	
7	13.10	Что такое живой организм	1	Фронтальный опрос
8	20.10	Строение клетки	1	Самоконтроль
9	27.10	Л. р. №1 «Изучение устройства увеличительных приборов и правил работы с ними»		Самоконтроль
10	10.11	Химический состав клетки	1	Фронтальный опрос
11	17.11	Жизнедеятельность клетки	1	Работа в парах
12	24.11	Ткани растений	1	Фронтальный опрос
13	01.12	Ткани животных	1	Л. р. № 2 «Животные ткани»
14	08.12	Органы растений	1	Л. р. №3 «Органы цветкового растения»
15	15.12	Системы органов животных	1	Фронтальный опрос
16	22.12	Организм – биологическая система	1	Самоконтроль
		Раздел 2. Многообразие живых организмов	17	
17	12.01	Как развивалась жизнь на Земле	1	Индивидуальный опрос
18	19.01	Строение и жизнедеятельность бактерий	1	Фронтальный опрос
19	26.01	Бактерии в природе и жизни человека	1	Слушание сообщений
20	02.02	Грибы. Общая характеристика	1	Фронтальный опрос
21	09.02	Многообразие и значение грибов	1	Л. р. №4 «Плесневые грибы»
22	16.02	Царство растений	1	Фронтальный опрос
23	02.03	Водоросли. Общая характеристика	1	Л. р. №5 «Строение хламидомонады»
24	09.03	Многообразие водорослей	1	Самоконтроль

25	16.03	Лишайники	1	Фронтальный опрос
26	30.03	Мхи	1	Л. р. №6 «Внешнее строение мхов»
27	06.04	Папоротникообразные	1	Л. р. №7 «Внешнее строение папоротникообразных»
28	13.04	Голосеменные растения	1	Л. р. №8 «Строение хвои и шишек хвойных»
29	20.04	Покрытосеменные (Цветковые) растения.	1	Самоконтроль
30	27.04	Л. р. №9 «Строение цветкового растения»	1	Фронтальный опрос
31	04.05	Основные этапы развития растений на Земле	1	Самоконтроль
32	11.05	Итоговая контрольная работа	1	Фронтальный опрос
33	18.05	Значение и охрана растений	1	Самоконтроль
		Повторение	1	
34	25.05	Основные понятия курса	1	Фронтальный опрос

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания
педагогического совета

№ 1 от 16 августа 2021 года

 С. А. Видюков
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

 И. Н. Халаимова
подпись расшифровка подписи